



Państwowy Fundusz  
Rehabilitacji Osób  
Niepełnosprawnych

Realizacja zadania współfinansowana ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych:

## "Skok ku samodzielności społecznej - wszechstronne usprawnianie dzieci ze sprzężoną niepełnosprawnością w Centrum w Rudołtowicach"

na podstawie umowy nr ZZO/0000148/12/D z dnia 26 marca 2019r.



### Kontynuacja projektu na okres 01.04.2020 -31.03.2021

Miło nam poinformować, że od 1 kwietnia 2020 r. kontynuujemy projekt finansowany ze środków PFRON, pt.: "Skok ku samodzielności społecznej - wszechstronne usprawnianie dzieci ze sprzężoną niepełnosprawnością w Centrum w Rudołtowicach". Projekt pozwala nam wdrożyć nowe metody terapii i zakupić sprzęt terapeutyczny. Jesteśmy w stanie oddziaływać na nasze dzieci na wielu płaszczyznach zarówno terapeutycznie jak i emocjonalnie i społecznie.

Projekt zakłada udział wychowanków Centrum w Rudołtowicach, objętych opieką dzienną i całodobową w sposób ciągły.

WSPECIEREALIZOWANE  
PRZEZ FUNDUSZ



Rekrutacja do projektu jest jednocześnie rekrutacją do Centrum i w tym przypadku prowadzona jest na terenie całego kraju, poprzez informacje o formach oferowanego wsparcia na stronie internetowej, ulotek do PCPR, MOPS i Wydziałów Oświaty. Wychowankami Centrum mogą zostać osoby z terenu całej Polski, spełniające jednocześnie następujące kryteria przyjęcia: niepełnosprawność sprzężoną (w tym zwłaszcza współwystępujące: niepełnosprawność wzroku i intelektualna), dodatkowe schorzenia.

## Cel projektu

Celem projektu jest zwiększenie samodzielności w życiu społecznym wychowanków Centrum, poprzez rozwijanie ich funkcji poznawczych oraz aktywności własnej, przy maksymalnym wykorzystaniu ich możliwości psychoruchowych w okresie trwania projektu..

## Miejsce realizacji projektu

PZN Centrum Edukacyjno-Lecznoczo-Rehabilitacyjne  
dla Dzieci i Młodzieży  
43-229 Rudółtwice  
ul. Zawadzkiego 128

## Okres realizacji projektu

Od 01.04.2019 do 31.03.2020 - pierwszy etap  
od 01.04.2020 do 31.03.2021 - drugi etap  
od 01.04.2021 do 31.03.2022 - trzeci etap



# Rodzaje wsparcia w ramach projektu

- rehabilitacja widzenia i usprawnianie percepcji wzrokowej - rozwijanie umiejętności posługiwania się resztkami wzroku, a tym samym efektywniejsze wykorzystywanie go w życiu codziennym, nauka wyższych funkcji wzrokowych, rozwijanie pojęć oraz pamięci wzrokowej,
- rozwój emocjonalno-społeczny metodą ORIGINAL EMPATHY DOLLS - rozwijanie i wspomaganie rozwoju emocjonalno-społecznego oraz komunikacji celem budowania prawidłowej komunikacji z innymi osobami. Metoda ta uczy pozytywnych emocji i okazywania ich,
- usprawnianie neurorozwojowe z wykorzystaniem ortezy orioreceptywnej DUNAG 02 - dzięki dostarczeniu sporej ilości bodźców proprioceptywnych orteza Dunag 02 wpływa na normalizację napięcia mięśniowego, a w konsekwencji na jakość wykonywanych ruchów. Redukuje patologiczne odruchy, zwiększa zakres ruchów w stawach, zwiększa siłę mięśniową, poprawia równowagę i koordynację ruchową.
- kierowana aktywność rozwoju ruchowego i emocjonalnego - wyciszenie negatywnych emocji, panowanie nad ruchem, poprawa koncentracji uwagi, wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa,
- ogólnorozwojowy trening ruchowo-kondycyjny - utrzymanie dotychczas wypracowanej samodzielności ruchowej, wypracowanie nawyku podejmowania własnej aktywności ruchowej,
- zajęcia logopedyczne - rozwijanie i usprawnianie funkcji pokarmowych, poszerzanie i usprawnianie kompetencji komunikacyjnych, wspomaganie i poszerzanie zakresu słownictwa mowy czynnej i biernej,
- muzykoterapia indywidualna i grupowa - rozwój emocjonalny za pomocą prostych dźwięków służących do nawiązania kontaktu z dzieckiem, porozumienia oraz kontaktu wzrokowego.
- wsparcie psychologiczne - organizacja doświadczeń życiowych i mechanizmów psychologicznych sterujących postępowaniem człowieka. Zapoznanie się z funkcjonowaniem środowiska społecznego,
- terapia ręki - poszerzenie umiejętności manipulacyjnych i precyzji ruchów - przydatne przy czynnościach samoobsługowych,
- arteterapia - poprawa umiejętności z zakresu małej motoryki, zwłaszcza umiejętności manipulacyjnych oraz koordynacji wzrokowej.
- nauka czynności dnia codziennego - zwiększenie zakresu samodzielności w czasie wykonywania czynności dnia codziennego.
- zabawy muzyczno – ruchowe - zwiększenie zakresu samodzielności, usprawnianie sfery emocjonalnej usprawnianie funkcjonowania w środowisku, wzrost aktywności społecznej.
- bajkoterapia – stymulacja intelektualna uczestników, a także umożliwienie dokonania zmiany, wzrostu, rozwoju osobistego poprzez słuchanie specjalnie dobranych książek, pod kątek rozwoju psychofizycznego.
- terapia osób z zaburzeniem słuchu – rehabilitacja obejmuje działania, których efektem jest wyćwiczenie i pobudzenie uszkodzonego słuchu dla funkcjonowania w świecie dźwięków.
- alternatywne i wspomagające metody komunikacji – umożliwienie komunikowania się osobom, które nie posiadają umiejętności mowy, bądź posiadają ją w stopniu uniemożliwiającej satysfakcjonującą komunikację.
- dogoterapia – stymulacja do przywracania sprawności fizycznej oraz rozwój sfery emocjonalnej przez bezpośredni kontakt z psem.
- hydroterapia – celem hydroterapii jest rozluźnienie napięcia mięśni i przykurczy kończyn dolnych lub górnych.
- sensoplastyka – celem wsparcia jest poznawanie otaczającego nas wsparcia poprzez połączenie silnych doznań dotykowych, wzrokowych, smakowych i słuchowych.i